

Exemple type de parcours complet en blended

Evaluation des objectifs
et des connaissances

Parcours
e-learning
7h45

Formation en
présentiel
2j (14h)

Classe
virtuelle
2h

Evaluation des acquis

e-learning ouvert au début du parcours puis accessible pendant **6 mois**

mi²i
Formation

BLENDED LEARNING



Description des 3 phases d'apprentissage de nos parcours en **BLENDED-LEARNING**

Phase 1	e-learning	<ul style="list-style-type: none">• L'apprenant démarre sa formation avec plusieurs modules en e-learning• Le parcours e-learning est composé de modules dits «fondamentaux», et d'autres optionnels (« Boîte à outils » et « Pour aller plus loin ») permettant d'approfondir les notions obligatoires. L'apprenant reçoit un mail d'invitation pour se connecter à la plateforme e-learning• Les modules restent accessibles pendant 6 mois après le début du parcours
Phase 2	Formation en présentiel	<ul style="list-style-type: none">• L'apprenant doit avoir vu tous les modules « fondamentaux » pour pouvoir assister à la formation en présentiel• La formation en présentiel a pour but d'approfondir les notions abordées dans le parcours e-learning et de travailler sur des mises en situation et des échanges pratiques• Ce rendez-vous permet également aux apprenants de se rencontrer en présence de leur formateur
Phase 3	Classe virtuelle*	<ul style="list-style-type: none">• D'une durée de 2 heures par séance, la classe virtuelle rassemble les apprenants ayant assisté à la même session, ainsi que leur formateur• Elle repose sur des échanges de bonnes pratiques et permet aux apprenants de partager leurs ressentis et leurs expériences à la lumière de leur apprentissage.• Chaque participant reçoit une invitation de connexion à notre plateforme de classe virtuelle à une date et heure prédéfinie en début de parcours

*La Classe Virtuelle : M2i formation vous propose de réaliser en amont un test de connexion à notre système de classe virtuelle.

Créer et renforcer la cohésion de son équipe – Parcours Blended

Référence : B-MGORG-COH

Appréciation : Évaluation qualitative de fin de parcours

Modalités et moyens pédagogiques : 21h45 dont E-learning (7h45 : 5h30 de fondamentaux + 2h15 d'approfondissement) – Présentiel (2 jours / 14h) – Classe virtuelle en option (2h)

A l'issue de ce stage vous serez capable de : Utiliser au mieux les compétences de chacun - Améliorer les résultats individuels et collectifs - Vous adapter en tant que manager aux besoins de l'équipe - Mettre en place les outils de cohésion.

Prérequis : Ce parcours ne nécessite pas de prérequis

Public concerné : Managers, managers de proximité, cadres, toute personne qui encadre une équipe.

Cette formation :

- est animée par un consultant-formateur dont les compétences techniques, professionnelles et pédagogiques ont été validées par des diplômes et / ou testées et approuvées par l'éditeur et / ou par M2i Formation
- bénéficie d'un suivi de son exécution par une feuille de présence émergée par demi-journée par les stagiaires et le formateur.

E-LEARNING



LA COHESION D'EQUIPE

Qu'est-ce qu'une véritable équipe ?
 Bâtir une équipe sur la confiance
 Créer une équipe
 Les stades de développement d'une équipe
 « Identifier le stade de développement de son équipe »
 Faire le point sur son équipe
 Définir la mission de son équipe
 Aller vite ou aller loin grâce à l'empathie
 Les 5 dysfonctions d'une équipe

LA MOTIVATION INDIVIDUELLE, CŒUR DE LA COHESION D'EQUIPE

Comment diagnostiquer les motivations dominantes
 L'Essentiel : diagnostiquer les motivations dominantes
 Diagnostiquer la motivation dominante de son interlocuteur
 La responsabilité, moteur et motivation
 Comment vous adapter avec efficacité aux motivations de votre interlocuteur ?

DEFINIR LES PLACES ET LES ROLES DE CHACUN

Préciser les rôles au sein de l'équipe
 Harmoniser le travail d'équipe
 Définir les règles du jeu dans son équipe
 Accompagner son équipe pour la faire progresser

DEFINIR UN PROJET DE SERVICES

Qu'est-ce que la vision ?
 Créer une vision pour ses équipes
 Rendre la vision concrète et opérationnelle

BOITE A OUTILS

Créer une équipe
 Les stades de développement d'une équipe
 Qu'est-ce qu'une véritable équipe ?
 Comment vous adapter avec efficacité aux motivations de votre interlocuteur ?
 Aller vite ou aller loin grâce à l'empathie
 Créer une vision pour ses équipes
 Rendre la vision concrète et opérationnelle
 Harmoniser le travail d'équipe
 S'appuyer sur les valeurs et les motivations de ses équipes

PRESENTIEL



INTRODUCTION

Présentation de chacun
 Attentes et objectifs visés de chaque participant
 Présentation de la formation

LA COHESION D'EQUIPE

Les 4 étapes de l'évolution d'une équipe
 Les différences entre groupe et équipe
 L'interdépendance entre individus et équipe
 La solidarité dans une équipe

OPTIMISER LA RELATION DE CONFIANCE AU SEIN DE L'EQUIPE

La communication au centre de la cohésion du groupe
 Établir un climat de confiance entre chaque membre de l'équipe
 La solidarité et l'entraide au service de l'individu et du collectif
 Optimiser la relation de confiance grâce à la compréhension réciproque

LA MOTIVATION INDIVIDUELLE, CŒUR DE LA COHESION D'EQUIPE

La notion de point de vue
 L'enrichissement par la différence
 Les facteurs de motivation de chacun
 La reconnaissance, élément déterminant dans la cohésion de l'équipe

DEFINIR LES PLACES ET LES ROLES DE CHACUN

Le modèle de BELBIN
 Les 3 rôles préférés de chacun
 La complémentarité, source d'efficacité collective
 Répartition des rôles

DEFINIR UN PROJET DE SERVICES

La mission du service et sa raison d'être
 La vision (l'avenir du service)
 Le « slogan »
 La communication porteuse de sens

CONSTRUIRE UNE CHARTE D'EQUIPE

Les valeurs et ce qui motive les actions de chacun
 Les équivalences concrètes
 Construire une charte de valeurs
 Test de la charte et mise à jour si nécessaire
 La pérennisation de la charte et le fonctionnement quotidien

SYNTHESE DE LA SESSION

Réflexion sur les applications concrètes que chacun peut mettre en œuvre dans son environnement
 Conseils personnalisés donnés par l'animateur à chaque participant
 Bilan oral et évaluation à chaud

CLASSE VIRTUELLE EN OPTION



VALIDATION DES ACQUIS DE LA PHASE E-LEARNING

REVISIONS DE CONCEPTS FONDAMENTAUX

QUESTIONS / REPONSES

ECHANGES DE BONNES PRATIQUES